

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Змиевский детский сад комбинированного вида №1»

«Пора в путь-дорогу».

*(конспект интегрированного физкультурно-речевого занятия
в старшей логопедической группе)*

Составила:
Пикалова И.А.
воспитатель

2013 год

Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Образовательные задачи: 1) учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре, в подпрыгивании на двух ногах с продвижением вперед;

2) продолжать учить построению в шеренгу, держать равновесие в шеренге;

3) закреплять у детей понятие «перелетные птицы».

Развивающие задачи: 1) развивать слуховое внимание детей, речевое дыхание;

2) развивать у детей ловкость и координацию движений.

Воспитательная задача: воспитывать стремление участвовать в игре.

Материалы и оборудование к занятию: картинки с изображениями перелетных птиц (утка, грач, лебедь, ласточка, кукушка, журавль, цапля, жаворонок, скворец); 2 гимнастические скамейки; 2 дуги для подлезания, 6 обручей.

Ход занятия.

Психогимнастика.

Воспитатель. Ребята, возьмитесь за руки, посмотрите внимательно в глазки своему соседу и улыбнитесь ему. Передайте друг другу свое хорошее, веселое настроение.

Воспитатель. Совсем недавно мы радовались долгожданному, счастливому, задорному лету. Радовались теплым денькам, ласковому солнышку, журчащему ручейку и веселому пению птиц. Они были рядом с нами повсюду: в лесу, в саду, в парке.

Звучит аудиокассета с аудиозаписью «Голоса птиц».

Воспитатель. Какое красивое пение. А голоса каких птиц вы узнали?

Дети. Соловья, иволги, жаворонка.

Воспитатель. Лето – замечательное время года. Я очень люблю лето. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. Осень являлась любимым временем года для многих поэтов. Очень любил осень А.С. Пушкин. Он посвятил этому времени года много своих замечательных стихотворений. Одно из них прочтет Семенихина Ульяна.

Семенихина Ульяна. Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная осень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора. (А. Пушкин)

Воспитатель. В этом стихотворении поэт говорит о поздней осени и о том, что осенью многие птицы собираются в стаи и готовятся улететь в теплые края.

Показ картинок из серии «Перелетные птицы».

Воспитатель. Давайте представим себя птичками, построимся за ведущим – это будет вожак нашей стаи – и пойдем по залу. (Выполняется ходьба и бег с использованием игровых подражательных движений).

«Ласточки». Ходьба на носках, руки на поясе.

«Гуси». Ходьба на пятках.

«Утки». Ходьба в полуприседе.

«Птицы разбегаются перед взлетом и машут крыльями». Бег на носках со взмахом рук.

Воспитатель. Ребята, давайте поиграем в веселую игру!

«Птицы в клетке».

Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» - это клетка. Вторая половина детей вбегает и выбегает в «воротики». По сигналу педагога (хлопок в ладоши) «воротики» опускаются,

пойманные дети называют любую перелетную птицу и выходят из клетки. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель. А теперь давайте вспомним, какие птенчики вывелись у этих птиц за лето. (Воспитатель бросает мяч одному из детей, называя птицу. Ребенок ловит мяч и называет птенца этой птицы: аист – аистенок, гусь – гусенок, кукушка – кукушонок...)

Воспитатель. Чтобы птенцам было легко в пути, нужно хорошо подготовиться и укрепить крылья.

Перестроение из круга в звенья.

Комплекс ОРУ «Подготовка к полету».

«Фонетическая зарядка». И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу, спина прямая, плечи опущены. Открываем глаза, вдох – тянем долго «А-а-а!» (Перед пропевом рекомендуется небольшая задержка дыхания. Это способствует активизации дыхательного центра.)

1. **«Хлопки крыльями впереди».** И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. В.: раскачивать руки вперед-назад с хлопками впереди. Во время хлопка говорить «Хлоп!». Упражнение повторить 6-8 раз.

2. **«Хлопки крыльями».** И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. В.: 1 – повернуться вправо, хлопнуть прямыми руками, сказать «Хлоп!»; 2 – вернуться в и.п.; 3 – повернуться влево, хлопнуть; 4 – вернуться в и.п. Упражнение повторить 4-5 раз.

3. **«Хлопки крыльями за ногой».** И.п.: то же. В.: 1 – наклон вперед-вниз, хлопнуть за правой ногой, сказать «Хлоп!»; 2 – вернуться в и.п.; 3 – также хлопнуть за левой ногой. Повторить 6-8 раз.

4. **«Хлопки крыльями под ногой».** И.п.: лежа на спине. В.: 1 – поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать «Хлоп!»; 2 – вернуться в и.п.; 3 – поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать «Хлоп!»; 4 – вернуться в и.п. Упражнение повторить 3-4 раза.

5. **«Поднимание на носки с последующим перекатом на пятки».** И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки на поясе. В.: 1 – подняться на носки; 2 – вернуться в и.п. Упражнение повторить 8-10 раз.

Воспитатель. А теперь послушайте, ребята, игру-шутку и скажите, кто тут лишний?

Игра-шутка.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи... Что неправильно? Почему?

Прилетели птицы: голуби, куницы...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки, лебеди и утки –

И спасибо шутке!

Воспитатель. А теперь, ребята, выполним основные движения.

Дети делятся на два звена. Педагог говорит, какое звено по какой скамейке идти. Дети (по одному из каждого звена) подходят к своим скамейкам и идут по ним, высоко поднимая прямую ногу и оттягивая носок, держа руки на поясе, глядя вперед. Сходя со скамеек, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед к дугам – «воротикам». Подлезают под ними и прыгают на двух ногах их обруча в обруч. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель. Превращаемся все в ласточек и поиграем в подвижную игру «Ласточки».

Ласточки летели,

Дети бегут по кругу, машут руками.

Все люди глядели.

Ласточки садились,

Приседают, руки опускают за спиной.

Все люди дивились.

Сели, посидели.

Взвились, полетели.

Бегут по кругу, взмахивают руками

Полетели, полетели,

Песенки запели.

Воспитатель. На занятиях в кружке «Фантазия» мы изготавливали с вами задорных птиц. Они нам очень дороги, потому что мы их сделали своими руками. Давайте попрощаемся с ними и отпустим их на свободу. Пусть они летят в теплые края, а весной мы их будем снова ждать к себе в гости.

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, о ком мы беседовали на занятии? Какие птицы называются перелетными? Когда они к нам вернуться?