

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Змиевский детский сад комбинированного вида №1»

«Составление рассказа «Осень»».

*(конспект занятия по развитию речи
в старшей логопедической группе)*

Составила:
Парисенкова Н.И.
воспитатель

2013 год

Обучающие задачи:

- упражнять детей в умении рассказывать о временах года (осень) с использованием наглядных пособий, связано, в логической последовательности;
- развивать словарный запас – называть отличительные признаки осени и диких животных (заяц, волк), использовать мнемотехническую таблицу;
- активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ об осени;
- продолжать учить детей составлять мнемотаблицы.

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление;
- Формировать умение соотносить знаковые символы с образом;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброе отношение к природе, проявлять заботу о ней, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, утешить, подарить.

Ход занятия

Дети входя в группу. Звучит музыка П. И. Чайковского «Октябрь»

Воспитатель: Ребята, какое чувство вызывает у вас эта музыка? Какая эта музыка?

Дети: Эта музыка спокойная, грустная, печальная, тревожная.

Воспитатель: А как вы думаете, о каком времени года эта музыка. Да, правильно, об осени.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим об осени.

Звучит плач зайки.

Воспитатель: Но что я слышу: как будто кто-то плачет?

Появляется зайчик с морковкой.

Воспитатель: Здравствуй, Степашка, очень рады тебя видеть у нас в гостях. Почему ты плачешь, что случилось?

Степашка: Здравствуйте, ребятки. Я вас не боюсь, вы хорошие, добрые, животных не обижаете. А плачу я, потому что за мной гнался волк. Я собирал на своем огороде овощи, а волк, наверное, хотел отнять у меня морковку. Что же я отнесу своим зайчатам?

Воспитатель: Не плачь, зайка! Давайте, ребята, сядем на стульчики и успокоим зайку. Как мы назовем зайку ласково?

Дети: зайчик, зайныка, зайчонок, зайушка, зайчишка.

Степашка: Спасибо, ребятки, какие вы добрые!

Воспитатель: ребятки, Давайте расскажем, что мы знаем про зайныку. В этом поможет таблица.

Рассказывание детьми по мнемотаблице «Заяц».

Степашка: Молодцы! Я очень люблю травку, капусту, морковку (плачет), а волк хотел отнять у меня морковку и все овощи (Плачет).

Воспитатель: А сейчас узнаешь - ребята тебе расскажут все про волка. В этом нам опять поможет помощница-таблица. Кто хочет рассказать про волка?

Рассказывание детьми по мнемотаблице «Волк».

Степашка: Спасибо, ребятки, значит, ему была не нужна морковка, он хотел съесть меня. Теперь я тоже знаю все про волка и смогу его перехитрить. Давайте поиграем в нашу заячью игру «Волк и Зайцы».

Покружились, покружились -

В зайчиков превратились.

Степашка «надевает» шапочку – маску волка, а остальные ребята «превращаются» в зайчиков.

«Зайчики» под легкую музыку прыгают, «волк» в конце игры догоняет «зайчиков», а они убегают то него.

Степашка:

Покружились, покружились -

В ребяток превратились.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: присядь и ты Степашка. На улице холодно, наступила осень. А что вы мне можете рассказать об осени? Чем красива осень? А всегда ли осенью хорошо?

Ответы детей.

Степашка: Теперь я знаю, что в осени бывает что-то хорошее и что-то плохое.

Воспитатель: Ребята, а какими словами можно начать рассказ про осень?

Дети: Наступила осень, пришла осень.

Воспитатель: А какими словами можно закончить рассказ?

Дети: Я люблю осень, потому что...

Воспитатель: А сейчас давайте нашему зайчику расскажем все, что мы знаем про осень. В этом поможет наша помощница-таблица.

Рассказ по мнемотаблице «Осень».

Осень

Осенью все деревья надевают разноцветный наряд. Подул сильный ветер и сорвал с ветки листочек. Он полетел. Солнышко светит мало, часто идет дождь. В лесу после дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтик.

Воспитатель: Степашка, тебе понравились рассказы детей об осени.

Степашка: Да очень понравились.

Воспитатель: Ребята, мы с вами недавно учили стихотворение об осени. Давайте его вспомним и составим таблицу – схему.

Дети читают стихотворения и рисуют схему к стихотворению А. Плещеева «Осень».

Звучит тихая, спокойная музыка. Воспитатель вносит в группу свечу, ставит на стол.

Воспитатель: пламя свечи – это символ тепла, любви и добра, и вот я вам передаю тепло, любовь, добро. Посмотрите на пламя свечи.

Пауза.

Воспитатель: Сейчас ручки положим на коленки попытаемся вспомнить, чем мы сегодня занимались.

Ответы детей.

Воспитатель: Степашка, а тебе понравилось у нас в гостях?

Степашка: Да, мне понравилось, как ребята рассказывали об осени. Осень, действительно, красивое время года. Она богата урожаем, и я хочу угостить ребят яблоками, которые поспели в саду.

Воспитатель: Вы чудесно отдохнули, и Степашка будет с вами играть.