

Тема: «Раскрасим репку»

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей закрашивать предмет круглой формы (*репка*) и овальной формы (*листья*); закреплять навык держания кисточки; продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз, поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «*Репка*».

Развивающие: развивать память, внимание, развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.

Воспитательные: воспитывать доброжелательность, отзывчивость, воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: игрушка репка, настольный театр по сказке «*Репка*», игрушка-мышка, листы бумаги с изображением контура репки, гуашь желтого и зеленого цвета, кисточки, емкости с водой, сюжетные картинки.

Ход занятия

1. Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель. Наступила осень. Пришла пора собирать урожай. Вот и герои сказки, которую я вам сейчас расскажу, тоже собрались в огороде.

2. Основная часть. Рассказывание сказки.

Воспитатель рассказывает сказку, затем предлагает детям рассмотреть иллюстрации к сказке, ответить на вопросы.

Воспитатель. Что нарисовано на картинке? Какая выросла репка? Кто стал тянуть репку? Кого дед позвал на помощь? Кого бабка позвала? Кто внучке пришёл на помощь? Кого собака Жучка позвала помогать? А кошка кого позвала? Все так обрадовались, что смогли вырастить такую репку и дружно вытянуть её из земли, что стали веселиться, танцевать.

3. Музыкально-ритмические движения.

Звучит хороводная мелодия. Дети водят хоровод, топают, хлопают в ладоши.

4. Практический этап.

Раскрашивание репки

Воспитатель. Репка очень полезна. Если вы будете её есть, то вырастите большими и здоровенькими. Посмотрите, на моём огороде репка уже поспела. Какого цвета моя репка? Репка жёлтого цвета. А сможете ли вы среди красок отыскать краску жёлтого цвета? (Дети выполняют задание). Да этой краской мы будем раскрашивать нашу репку. Давайте правильно возьмём кисточку в руку.

Воспитатель показывает детям, как правильно надо держать кисточку. Дети берут кисточку, воспитатель направляет их действия.

Ребята, а чтобы наши пальчики хорошо держали кисточку и рисовали, мы сделаем для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Мы замочек постучали,

Мы замочек повертели,

Мы замочек покрутили...

И открыли!

Теперь наши ручки готовы рисовать, и я вам покажу, как мы будем закрашивать наши репки.

Воспитатель. Теперь окунём кисточку в стаканчик с водой, на мокрую кисть наберём краску, обмакнув её всем ворсом в баночку с краской. Снимем лишнюю краску, прикоснувшись ворсом к краю баночки. Проводим внутри рисунка линии, раскрашиваем репку в жёлтый цвет.

Воспитатель на мольберте показывает детям приёмы раскрашивания, обращая их внимание на то, что при раскрашивании нельзя выходить за контур. Дети раскрашивают репку. Воспитатель помогает детям.

Воспитатель. Репка стала жёлтой, красивой. Пока наши рисунки высыхают, мы отдохнём, поиграем в игру "Мы топаем ногами. "

Мы топаем ногами, (воспитатель проговаривает и показывает движения),

Мы хлопаем руками, (дети повторяют)

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаём.

И бегаем кругом.

5. Рефлексивно-оценочный этап

Что мы сегодня рисовали?

Каких героев сказки, вы знаете?

Воспитатель выставляет рисунки на стенде.