

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Змиевский детский сад комбинированного вида №1»

«Морковка для зайчика»

(конспект НОД по лепке с детьми второй группы раннего возраста)

Составила:
Анисимова Екатерина Николаевна,
воспитатель
первой квалификационной категории

2020г

Цель: систематизация знаний детей об овощах, их внешнем виде.

Задачи:

Образовательные: учить сплющивать один конец полученной «палочки» двумя пальцами, для получения формы морковки; продолжать учить детей передавать в процессе лепки сходство с реальным предметом (морковкой).

Развивающие: закрепить знание оранжевого цвета; развивать у детей образное восприятие, воображение.

Воспитательная: воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Материалы и оборудование: игрушка- зайчик, пластилин оранжевого цвета, дощечки на каждого ребёнка.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: беседа об овощах; рассматривание иллюстраций, муляжа морковки: уточнение формы, цвета овоща; отгадывание загадок о животных, про овощи; дидактическая игра «Угости зайку», физкультминутка «Зайка серенький сидит», пальчиковая игра «На работу».

Ход занятия

I. Мотивационно - ориентировочный этап.

Психогимнастика «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

Влево - вправо повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу)

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.
Ура, мы проснулись!
Сюрпризный момент

Стук в дверь. Появляется зайчик

Воспитатель: Кто же к нам пришел?

Воспитатель: Правильно, заяка!

II. Проблемно-поисковый этап.

Воспитатель: он замёрз и дрожал от холода, и от страха. Что же с ним случилось?
Послушайте.

Жил-был зайчик Длинные ушки.
Отморозил зайчик ушки на макушке.
Отморозил носик, отморозил хвостик,
И поехал греться к ребятишкам в гости.
Тут тепло и славно, волка нет,
И дают морковку на обед!

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой красивый заяка. Покажите где у зайки ушки? А где у зайца носик? хвостик? лапки? Глазки? Ребята, Заячик очень замерз. Хотите помочь ему согреться?

Физкультминутка.

Зайка серый умывается,
Видно в гости собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
Вымол ухо, вытер сухо.
И попрыгал в гости

Воспитатель: Наш зайчик согрелся и очень хочет есть. Что любит, есть заяка?

На подносе лежат муляжи овощей (капуста, лук, помидор, морковь).

Дидактическая игра «Найди морковку среди овощей».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое морковка? А где она у нас на подносе? Морковка твёрдая или мягкая? Посмотрите, какого она цвета? По форме, на что она похожа? А морковка вкусная? А вы кушаете морковку? А зимой она где-нибудь растёт? А как вы думаете, одной морковки зайке хватит? Давайте угостим нашего зайку морковкой. Ведь зимой ни в лесу, ни в огородах морковки не найти. Как же мы с вами можем ему помочь? Давайте вылепим ещё морковки для зайки и для его семьи, которые остались в лесу.

Воспитатель. Ребята, а сейчас зайчик просит вас с ним поиграть. Вы согласны?

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
Вот так, вот так, он ушами шевелит

(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)
Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть,
Вот так, вот так, надо лапочки погреть *(хлопают)*
Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать,
Вот так, вот так, надо зайке поскакать
(прижимают кисти рук к груди и прыгают)

III. Практический этап.

Воспитатель. Ребята, приглашаю вас в нашу творческую мастерскую. Чем вы будете здесь заниматься?

Пальчиковая гимнастика «Солим капусту»

Мы капусту рубим, рубим
Мы морковку трем, трем
Мы капусту солим, солим
Мы капусту жмём, жмем.

(Все движения выполняются в соответствии с текстом)

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на морковку. Что вы видите? Предлагаю вам ребята обвести контур морковки пальчиком.

Воспитатель. А какого цвета нужно нам взять пластилин? Морковка похожа на толстую «палочку», у которой один кончик вытянут.

Воспитатель показывает приёмы раскатывания пластилина и вытягивания одного конца формируя форму изделия. Дети лепят, в процессе лепки воспитатель контролирует выполнение приёмов раскатывания и придания нужной формы.

IV. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Для кого вы старались?

Выполненные изделия раскладываются на поднос, дети рассматривают свои работы.

Воспитатель: Зайчик, посмотри, сколько ребят тебе морковок налепили. Теперь тебе и твоей семье хватит.

Зайчик благодарит ребят, убегает в лес.

Ну, спасибо детвора,
Мне уже домой пора,
Морковки я у вас возьму
В лесу всех друзей угощу.

Воспитатель: вы все сегодня постарались и у вас получились замечательные морковки. Молодцы!